

**Рецензия**  
**на дидактические материалы к учебнику В.П. Кузовлева 5 класс**  
**Юнгман Светланы Николаевны, учителя английского языка**  
**МБОУ-СОШ №19**

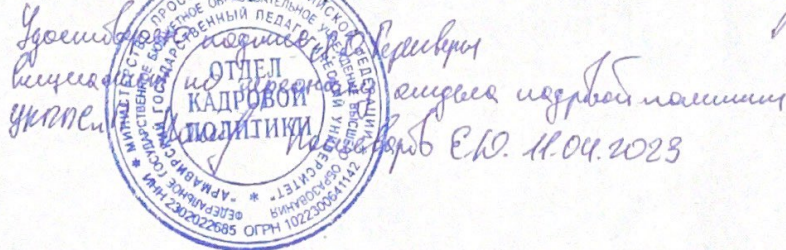
Рецензируемый дидактический материал предлагает задания текущего и итогового контроля знаний обучающихся по английскому языку на соответствующем уровне. Задания направлены на выявление уровня сформированности языковой и речевой компетенций в 5 классе посредством выполнения грамматических, лексических тестов, а также тестов по чтению.

Сборник, содержащий дидактический материал составлен и разработан в соответствии и на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с дополнениями и изменениями) и примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по основному общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5).

В соответствии с целью обучения иностранным языкам формирование коммуникативной компетенции и развитие личности обучающихся, способных и желающих участвовать в межкультурной коммуникации являются приоритетными. В связи с этим возникает необходимость в своевременном и качественном контроле.

Учебно-дидактический материал содержит актуальный лексико-грамматический материал и направлен на расширение кругозора обучающихся. Сборник заданий, представленный Юнгман Светланой Николаевной на рецензирование, соответствует требованиям основного общего образования учащихся и может быть рекомендован к внедрению и использованию в учебно-воспитательном процессе в общеобразовательных организациях.

Кандидат педагогических наук, доцент  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет»



Л.О. Геливера

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ-СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19

Дидактический материал к учебнику В.П. Кузовлева 5 класс

Учитель: Юнгман Светлана Николаевна

## Аннотация на дидактический материал

к учебнику В.П. Кузовлева

5 класс

Данный материал предназначен для проверки знаний по разным аспектам изучения английского языка. Он включает в себя тесты на грамматику, лексику, чтение, письмо. Тесты могут быть использованы для текущего, промежуточного, итогового контроля в 5 классе.

Цель пособия - контроль знаний учащихся по английскому языку. При составлении тестов учтены обновленные требования нормативных документов к стандартам образования.

1. Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению,
- формирование готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

2. Метапредметные результаты:

- умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач,
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.

3. Предметные результаты:

- Овладение лексикой по различным темам.

При составлении тестов учитывались материалы современных российских учебников для школ. Они охватывают разделы грамматики и объем лексического материала, предусмотренные программой для 5 классов общеобразовательных школ.

Практическая значимость данного пособия состоит в разработке конкретных тестов, которые, применяясь на практике, будут более эффективно способствовать процессу обучения.

Тесты по чтению формируют навыки аналитического чтения. В тестах уделено внимание таким грамматическим темам, как альтернативные и разделительные вопросы в Present Simple, Past Simple, Future Simple; краткие ответы на вопросы; Present Perfect, Past Progressive.

## Test 1

### 1. Read the text and choose the correct answer.

#### A VILLAGE SCHOOL

The Greens are a British family. Mr. Green is a builder and Mrs. Green is a housewife. There are three children in the family: a son and two daughters. Mike is thirteen years old, Sandy is twelve and Kate is ten.

All the three children are pupils. Mike is at the boys' school; his sisters are at a school for girls. Mike is a tall boy. He is clever. He is a very good pupil

Sandy has dark hair and hazel eyes. She is a pretty girl, she is clever and a good pupil. Her sister Kate is a nice girl with long fair hair and large blue eyes. She is good at music.

The Greens are in Australia now. Mr. Green's uncle is a farmer. His house and farm in Australia are in a village. The Greens are in their uncle's house now.

The house is big. It is on a hill. It is summer now. In Australia January, February, March and April are summer months.

The school in the village is small. In fact, it is a one-room school. There is only one teacher for all the pupils. The garden around the school is very beautiful. The Greens are fond of the farm and the school in the village.

1. What is Mr. Green?

- a) He is a teacher    b) He is a doctor    c) He is a builder

2. How old is Mike?

- a) He is twelve    b) He is thirteen    c) He is ten years old

3. Where is the uncle's house?

- a) on a hill    b) in a big city    c) on the bank of a river

4. What is the village school like?

- a) It is big    b) It is small    c) It is very old.

### 2. Give short answers.

- 1.- Do they read books? -Yes, \_\_\_\_\_
2. -Does he study English? -Yes, \_\_\_\_\_
3. -Have you ever been to the zoo?—No, \_\_\_\_\_
4. -Is it raining now? -No, \_\_\_\_\_
5. -Did you see the cat? -Yes, \_\_\_\_\_
- 1.- Are you in the park? -No, \_\_\_\_\_
2. -Can you play the piano? -Yes, \_\_\_\_\_
3. -Will Sam play table tennis? -No, \_\_\_\_\_
4. -Did you go to school yesterday? -Yes, \_\_\_\_\_
5. -Do they like computer games? -No, \_\_\_\_\_

### 3. Make up alternative questions using the following word. (Present Simple)

0. *he/ a pony/ ride/ a horse?*

*Does he ride a horse or a pony?*

1. the violin/ Paul's brother /play /the guitar ?
2. Sue/ of animals / like taking photos / birds?
3. magazines /like reading /Sally / books?
4. Paul/ to the swimming pool /go / to the sports club?
5. play /Bob and Sam/ tennis / badminton?
6. Spanish /at school /Jay/ French /study?
7. twice a month / the library /John and Kate / once a month /visit?

#### 4. Read the letter and fill out a form.

Dear friend,

My name is Tom. I'm eleven. I live in Strawberry with my mother and father. My mother works at school, she is a teacher and my father is a driver. I have no sisters and brothers.

I go to Strawberry school/ I'm in the fifth grade. My favourite subject is Maths. In my spare time I like playing computer games....

Best wishes.

Tom

Name \_\_\_\_\_  
Age \_\_\_\_\_  
Mother's job \_\_\_\_\_  
Father's job \_\_\_\_\_  
School \_\_\_\_\_  
Grade \_\_\_\_\_  
Favourite subject \_\_\_\_\_  
Hobby \_\_\_\_\_

## Test 2

### 1. Read texts and complete the table.

**A** The Danov family enjoy cultural activities. At weekends they always go to museums, theatres and music concerts. Nine-year-old Vika's favourite trip is to a science museum.

**B** On Saturdays and Sundays the Pavlov family normally spend time in nature. They go for long walks in the countryside or do sports in parks. In winter they go skiing. Ten-year-old Sasha also likes family bicycle-rides.

**C** At the end of the week the members of the Smagin family love relaxing by doing sport. However, on rainy days they enjoy staying at home and read a book or play board games together. Twelve-year-old twins Nina and Vova love reading adventure stories with their mum.

	Play board games	Go for walks	Go to museums	Do sports	Read books
The Danov					
The Pavlov					
The Smagin					

### 2. Match the words from the two columns.

- |         |                |
|---------|----------------|
| 1.do    | a) costumes    |
| 2.give  | b) time        |
| 3.water | c) a concert   |
| 4.spend | d) the flowers |
| 5.sew   | e) gymnastics  |

### 3. What alternative questions did Sue answer about her summer trip? (Past Simple)

**0. We travelled in June. (in July)**

**Did you travel in June or in July?**

1. I travelled with my parents. (with your friends)
2. We stayed in the hotel. (a hostel)
3. I travelled to a big city. (to the countryside)
4. We went by plane. (by car)
5. We visited exhibitions. (museums)
6. The weather was sunny. (rainy)
7. It was warm. (cool)

### 4. Complete the sentences using the correct word: already, yet, just.

1. My brother has \_\_\_\_\_ come back home.
2. The Smiths have \_\_\_\_\_ gone abroad.
3. The students haven't run a marathon \_\_\_\_\_

**5. Complete the sentences using the Present Perfect Tense of the verbs in brackets.**

1. Bob has \_\_\_\_ the fish.(feed)
2. Has Tom \_\_\_\_ the new film? (see)
3. My parents have \_\_\_\_ me a new notebook.(buy)
4. Susan has already \_\_\_\_ the book.(read)
5. Mary and Ann have \_\_\_\_ to skate this winter.(learn)

### Test 3

#### 1. Read the text and underline the correct word.

Hi, David

How are you? This is my family. My parents' names are Jill and Daniel. My dad is tall with short, wavy hair. He is forty. My mum is short and slim. Her hair is long and straight. She is thirty-seven. My sister Jane is seven years ago. She has got long, fair hair and a small mouth. My brother Michael is eight. He has got short, dark hair and big blue eyes. He has also got a big nose.

Well, that's all about my family. Please write soon and tell me about your family. Send me a picture if you can.

Bye for now,

Ben

0. Ben is writing to *Daniel/ David*

1. There are **five/ four** people in Ben's family.
2. **Daniel/ Michael** is Ben's dad.
3. **Jane/ Jill** is Ben's mum.
4. Michael has **short/ long** dark hair.
5. Ben's mum is short and **slim/ fat**.
6. Jane is **seven/ eight** years ago.
7. Michael has got a **big/ small** nose.

#### 2. Match the words from the two columns.

- |            |                   |
|------------|-------------------|
| 1).rake    | a) the invitation |
| 2). play   | b) the hall       |
| 3).pick up | c) the leaves     |
| 4).send    | d) the violin     |
| 5).clean   | e) litter         |

#### 3. Ask Ann alternative questions about her future trip to France. (Future Simple)

0. *have a party/ you/ Saturday/ on Friday?*

*Will you have a party on Friday or Saturday? -On Friday.*

1. travel/in June/in July?
2. with your friends /travel /with my parents?
3. by plane/go/by car?
4. at the hotel/at your relatives' house/stay?
5. a week/ spend/two weeks/ there?
6. your friends/send emails/ call?



## Test 4

### 1. Combine the words from two columns

raise	greetings cards
exchange	the Christmas tree
cook	fireworks
send	national flag
decorate	traditional dishes
light	greetings cards on the walls
hang	presents

### 2. Complete the sentences with was or were.

1. I \_\_\_\_decorating the Christmas tree at ten yesterday.
2. The children\_\_\_\_listening to a new song at the lesson.
3. Granny and I \_\_\_\_making a lot of meals for the party yesterday.
- 4.The girls \_\_\_\_ dancing when their mother came.
- 5.It \_\_\_\_raining hard in the morning.

### 3. Complete the sentences with the -ing form of the verbs in brackets.

1. The baby was \_\_\_at night. (cry)
2. What was Ann\_\_\_\_at the party? (wear)
3. They were \_\_\_ a lot of fun there. ( have)
4. Ann was \_\_\_on the bench when I saw her. (sit)
5. John was \_\_\_\_art in his childhood. (study)

### 4. Your classmates and you are talking about your summer holidays. Ask your classmates about their favourite activities. Complete the questions with the correct tags.

#### 0. *Paul rides his horse every morning, doesn't he?*

- 1) Your brother likes riding a bike, \_\_\_\_\_?
- 2) It is great to swim in the sea, \_\_\_\_\_?
- 3) Jack and Tom often play basketball, \_\_\_\_\_?
- 4) Your sister likes singing, \_\_\_\_\_?
- 5) Paul doesn't write letters, \_\_\_\_\_?
- 6) You don't know what to do in August, \_\_\_\_\_?
- 7) Your favourite activities are playing the piano and swimming, \_\_\_\_\_?

## Test 5

### I. Read the text. Answer the questions.

#### Winter Holidays

I like winter because I have long winter holidays. They start on the 29<sup>th</sup> of December and last till the 10<sup>th</sup> of January.

The weather is usually fine. There is a lot of snow everywhere.

During winter holidays I have a lot of free time. I don't have to get up early and go to school. I like to skate and ski.

Sometimes I go to my country house and meet my friends there. We spend a lot of time in the open air, go to the forest, build snowcastles and play snowballs. If it is cold, I usually stay at home. I read books, watch TV or play computer games.

Also I like my winter holidays because we have a happy day – New Year's Day on the 1<sup>st</sup> of January and I get presents.

Sometimes my parents and I travel during winter holidays. Last year we visited Suzdal. We stayed in a hotel for three days. I saw many places of interest in Suzdal: wooden houses, beautiful churches and monasteries. It was a very impressive trip.

I like my winter holidays very much.

1. What is the weather like in winter?
2. What do you like to do in winter?
3. Where did you go last year?
4. Where did you stay?
5. What did you see?

### 2. Ask Mark tag questions about his trip. Match the two parts.

0). *You liked the trip, didn't you?*

- 1). The trip was exciting,
- 2) You had a nice time in England,
- 3) Your friends spent the whole day in York,
- 4) The car race was exciting,
- 5) The weather wasn't rainy,
- 6) You didn't take part in the sports competition,
- 7) The English lessons were useful,

- wasn't it?**  
**weren't they?**  
**was it?**  
**didn't you?**  
**didn't they?**  
**wasn't it?**  
**did you?**

### 3. Match the names of the parties and their descriptions.

1. a tea party	a) people enjoy listening to music
2. a garden party	b) meat or fish is prepared over an open fire
3. a music party	c) everyone takes food to a nice place in the country
8. a barbecue party	d) for people who enjoy flowers / a party outside the house
9. a picnic party	e) a gathering at which tea is drunk

## Test 6

### 1. Read the text. Use the information in the text to complete the factfile.

#### Birthday treats

In Britain we have a party to celebrate our birthday. Everyone brings a small gift. My mum always makes me a birthday cake. We have a table full of food, crisps, sandwiches, small cakes and chocolate biscuits, ice cream and very small sausages you eat on a stick. I just love them. We decorated the house with balloons and I play party games with my friends. It's fantastic!

- a. Place: \_\_\_\_\_
- b. Treats: \_\_\_\_\_
- c. Decoration: \_\_\_\_\_
- d. Activities: \_\_\_\_\_

### 2. The weather is very important for the future holidays. Complete the questions to be sure about the weather and the holiday plans.

#### 0) *Tony will go to school in two week, won't he?*

- 1) The weather will be fine in June, \_\_\_\_\_?
- 2) It will be rainy at Sunday, \_\_\_\_\_?
- 3) I think you will go to the cinema on a cold day, \_\_\_\_\_?
- 4) Your mother won't drive the car in the foggy weather, \_\_\_\_\_?
- 5) It won't be boring in the summer camp, \_\_\_\_\_?
- 6) The weather won't be good tomorrow, \_\_\_\_\_?
- 7) My parents will like the weather in France, \_\_\_\_\_?

### 3. Write a letter to your friend about your family plans for the coming summer holidays. (50 words)

Dear \_\_\_\_\_ ,

I can't wait for the summer holidays. We have big plans.

My parents have decided what to do on holidays. We \_\_\_\_\_ .

And I \_\_\_\_\_ .

I think that my friends \_\_\_\_\_ .

Please write me about your plans.

Your friend, \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200588519

Регистрационный номер № 9494/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Юнгман Светлана Николаевна**

с «24» июля 2020 г. по «28» июля 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в  
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края  
«Внедрение цифровой образовательной среды  
современной школы в рамках реализации регионального  
проекта «Цифровая образовательная среда»

в объеме 24 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой образовательной среды	2 часа	Зачтено
Основные направления развития цифровой экономики и развития ЦОС в системе образования	14 часов	Зачтено
Использование ресурсов ЦОС в виде онлайн-платформ в образовательном процессе	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) \_\_\_\_\_

Итоговая работа на тему: \_\_\_\_\_



Директор Т.А. Гайдук

Секретарь О.Н. Джефериди

Краснодар 28 июля 2020 года

Дата выдачи \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

231500008978

Регистрационный номер № 8978/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Юшман Светлана Николаевна**

с « 1 августа 2022 г. по « 12 августа 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО»

ФГОС ООО в работе учителя»

в объеме: 36 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Принял(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:

Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь О.С. Науменко

Город Краснодар Дата выдачи 12 августа 2022 года



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**ЮНГМАН**

**Светлана Николаевна**

с 07 сентября 2022г. по 05 октября 2022г.

повышал(а) свою квалификацию

в ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»

по программе «Технологии педагогической деятельности учителя  
английского языка в рамках требований  
ФГОС НОО, ООО, СОО и ФГОС ОВЗ»

в объеме 144 часов

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**232417827044**

*Документ о квалификации*

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Модуль I. Современные требования к образованию в условиях перехода на ФГОС нового поколения утвержденного приказом Минпросвещения России №286, №287 от 31 мая 2021 года	36 часов	
Модуль II. Педагогические технологии	26 часов	
Модуль III. Методика обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС	80 часов	
Итоговый экзамен	2 часа	отлично

Регистрационный номер

6065

Город

Армавир

Дата выдачи

05.10.2022г.



Руководитель  
Секретарь

 Дружинин Д.В.

Манукова О.В.